

ESKİHARRAN
İLKOKULU
ORTAOKULU
2019-2023
STRATEJİK PLANI





T.C.

HARRAN KAYMAKAMLIĐI

Harran İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Eskiharran İlkokulu/ Ortaokulu

2019 - 2023

DÖNEMİ

STRATEJİK PLANI

ŞANLIURFA 2019



**UYUYAN MİLLETLER YA ÖLÜR,
YA DA KÖLE OLARAK UYANIR..!**

Mustafa Kemal Atatürk

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı..
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı..

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdın, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım..

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

ÖNSÖZ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Eskiharran İlkokulu-Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Eskiharran İlkokulu-Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Eskiharran İlkokulu-Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2020)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız

Cihat ÖRTLEK
Müdür

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
ÖNSÖZ	
1. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI	4
1.1.Amaç	6
1.2.Kapsam	6
1.3.Yasal Dayanak	6
1.4.Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi	7
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	8
2.1.Tarihsel Gelişim	8
2.2.Mevzuat Analizi	10
2.3.Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	11
2.4.Paydaş Analizi	12
2.5.Kurum İçi Analiz	14
2.5.1. Örgütsel Yapı	14
2.5.2. Beşeri Kaynakları	15
2.5.3. Teknolojik Kaynaklar	18
2.5.4. Mali Kaynaklar	19
2.5.5. İstatistikî Veriler	20
2.6.Çevre Analizi	22
2.6.1. PEST-E Analizi	22
2.6.2. Üst Politika Belgeleri	23
2.7.GZFT Analizi	24
2.8.Sorun Alanları	25
3. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM	26
3.1.Misyon	26
3.2.Vizyon	26
3.3.Temel Değerler ve İlkeler	27
3.4.Temalar	28
3.4.1. Tema-1 Eğitim ve Öğretime Erişim	28
3.4.2. Tema-2 Eğitim Öğretimde Kalite	29
3.4.3. Tema-3 Kurumsal Kapasite	33
3.5.Maliyetlendirme	37
4. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME	39

OKUL KİMLİK BİLGİSİ

İLİ:	ŞANLIURFA	İLÇESİ:	HARRAN	
OKULUN ADI: ESKİHARRAN İLKOKULU/ ORTAOKULU				
OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER			PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER	
Okul Adresi: Eskiharran Mahallesi Harran / ŞANLIURFA		KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları	
			Erkek	Kadın
Okul Telefonu	05536042750	Yönetici	2	0
Faks		Sınıf öğretmeni	0	4
		Anasınıfı Öğretmeni	1	0
Elektronik Posta Adresi	eskiharranio.meb.k12.tr	Branş Öğretmeni	5	4
Web sayfa adresi	eskiharranio.meb.k12.tr	Rehber Öğretmen	1	
Öğretim Şekli	Normal	Memur	0	
	(x)			
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2014	Yardımcı Personel	0	
Kurum Kodu(İlkokul)	743291	Toplam	9	8
Kurum Kodu(Ortaokul)	758455			
OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ				
Toplam Derslik Sayısı	11	Kütüphane	Var (X)	Yok ()
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Salon	Var ()	Yok (X)
İdari Oda Sayısı	1	Çok Amaçlı Saha	Var ()	Yok (X)
Laboratuvar Sayısı	0			
ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	Erkek	Kız	Toplam	
Ana Sınıfı	9	5	14	
1.Sınıf	19	9	28	
2.Sınıf	13	11	24	

3.Sınıf	12	7	19
4.Sınıf	11	8	19
TOPLAM	64	40	104
5. Sınıf	14	22	36
6 Sınıf	16	14	30
7.Sınıf	10	19	29
8.Sınıf	13	14	27
Genel Toplam	53	69	122

1. BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2020) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2019 yılında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından gerçekleştirilen seminerlere okul müdürünün katılımı sağlanmıştır. Seminerde Stratejik Plan hazırlama yasal

nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme ,stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan davizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a.Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b.Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

1.1. STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik plan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla,ülkemize,çevresine faydalı,kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

1.2. STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan Eskişehir İlkokulu-Ortaokulu'nun mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda,2019–2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

1.3. STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	10. Kalkınma Planı (2019-2023)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	61. Hükümet Eylem Planı
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10	2013/26No'lu Genelge
	Diğer Kaynaklar

1.4. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Cihat ÖRTLEK	OKUL MÜDÜRÜ
2	Mesut ŞEN	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Osman AKYOL	ÖĞRETMEN
4	Mahmut ALTUNDAĞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Gökhan Fevzi İÇER	ÖĞRETMEN

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Cihat ÖRTLEK	MÜDÜR
2	Mesut ŞEN	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Osman AKYOL	ÖĞRETMEN
4	Dudu UYAR	ÖĞRETMEN
5	Feyyaz ALTUNDAĞ	GÖNÜLLÜ VELİ

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

KANUN

Tarih	Sayı	No	Adı
23/07/1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
24/10/2003	25269	4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu

YÖNETMELİK

Yayımlandığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi		Adı
Tarih	Sayı	
12/10/2013	28793	Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik

YÖNERGE

Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
25/10/2013	3087071	Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi

2.3.FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER

ESKİHARRAN İLKOKULU VE ORTAOKULU FAALİYET ALANLARI

A-FAALİYET ALANI: EĞİTİM	B-FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
<p style="text-align: center;">Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenci rehberlik hizmetleri➤ Öğretmen rehberlik hizmetleri➤ Veli rehberlik hizmetleri	<p style="text-align: center;">Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri➤ Öğrenci başarısının değerlendirilmesi➤ Sınav işleri➤ Sınıf geçme işleri➤ Rehberlik➤ Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi➤ Öğrenim belgesi düzenleme işleri
<p style="text-align: center;">Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenci sağlığı ve güvenliği eğitimleri➤ Kulüp çalışmaları➤ Okul-Çevre ilişkileri➤ Toplum hizmetleri	<p style="text-align: center;">Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Derece terfi➤ Hizmet içi eğitim➤ Özlük hakları
C-FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	
Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi	

ESKİHARRAN İLKOKULU- ORTAOKULU FAALİYET ALANLARI

SIRA NO	FAALİYETLER	FAALİYETLERİN DAYANDIĞI MEVZUAT	AYRILAN MALİ KAYNAK	MEVCUT İNSAN KAYNAĞI	DEĞERLENDİRME
1	EĞİTİM	İlköğretim Kurumları Yönetmeliği	Yetersiz	Yeterli	Güçlendirilmeli
2	YÖNETİM	İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Devlet Memurları Kanunu	Yetersiz	Yeterli	Aynı Kalmalı
3	ÖĞRETİM	İlköğretim Kurumları Yönetmeliği	Yetersiz	Yeterli	Güçlendirilmeli
4					

2.1. PAYDAŞANALİZİ

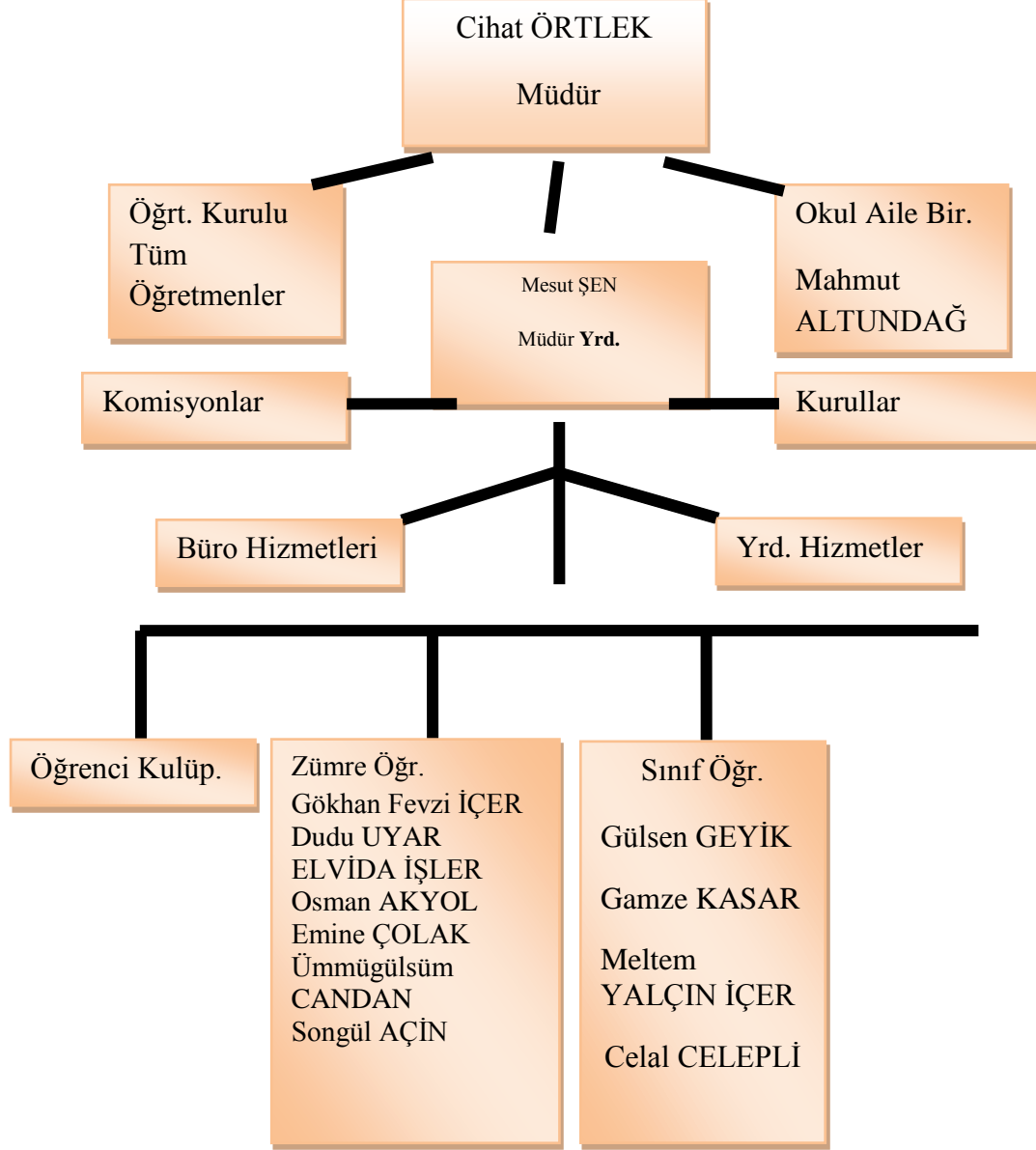
İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
Okul Yönetimi	Kaymakamlık
Öğretmenler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Öğrenciler	Muhtarlık
Okul Aile Birliği	Mezunlar
Veliler	Diğer Eğitim Kurumları
	Kolluk kuvvetleri

PAYDAŞ ANALİZİ MATRİSİ

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	YARARLANICI	TEDAARİKÇİ	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	NEDEN PAYDAŞ
Eskiharran İO VE OO MÜDÜRÜ (LİDER)	✗						Kurum idari amiri
Eskiharran İO VE OO MÜDÜRLÜĞÜ YÖNETİCİLERİ	✗						Kurum idari amiri yardımcıları
Eskiharran İO VE OO MÜDÜRLÜĞÜ BİRİMLERİ	✗						Kurum hizmet sağlayıcıları
DİĞER PERSONEL (ÖĞRETMEN, TEKNİK PERSONEL, MEMUR, HİZMETLİ)	✗				✗		Hizmet sağlayıcılar
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ		✗					İlçe eğitim otoriteleri
OKUL/KURUM ÇALIŞANLARI	✗		✗		✗		Hizmet üreten ve alan
ÖĞRENCİLER	✗		✗				Hedef kitle
VELİLER	✗	✗	✗				Hedef kitle
OKUL AİLE BİRLİKLERİ		✗	✗	✗	✗	✗	Okulları işlevsel olarak destekleyen oluşum
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI		✗		✗	✗		Bağlı olunan üst idare
							İlin mülki idari amiri
İLÇE KAYMAKAMLIKLARI		✗		✗		✗	İlçe mülki idari amirleri
BELEDİYELER		✗		✗		✗	Yerel yönetim otoritesi
ÜNİVERSİTELER		✗	✗			✗	Eğitim öğretime bilimsel destek sağlayan üst eğitim kurumu
HAYIRSEVERLER		✗				✗	Gönüllü hizmet sağlayıcılar
SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI		✗	✗			✗	Gönüllü eğitim destekçileri
SPOR KULÜPLERİ VE FEDERASYONLAR		✗					Eğitim öğretimle ilgili sağlık, güvenlik, sosyal, ulaşım..vb alanlarda hizmet sunan kamu kurumları
ÖZEL SEKTÖR KURULUŞLARI		✗	✗				Destekleyen özel kurumlar
İLÇE EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ		✗					Eğitim öğretimle ilgili sağlık, güvenlik, sosyal, ulaşım..vb alanlarda hizmet sunan kamu kurumları
İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ		✗		✗			Eğitim öğretimle ilgili sağlık, güvenlik, sosyal, ulaşım..vb alanlarda hizmet sunan kamu kurumları
İL ÇEVRE ve ŞEHİRCİLİK MÜDÜRLÜĞÜ		✗		✗			Eğitim öğretimle ilgili sağlık, güvenlik, sosyal, ulaşım..vb alanlarda hizmet sunan kamu kurumları
BASIN YAYIN KURULUŞLARI		✗	✗			✗	Hizmetlerin duyurulmasında ve farkındalık oluşturmada katkı sunan kurumlar

2.2. KURUM İÇİ ANALİZ

2.2.1. Örgütsel Yapı:



Okulda Oluşturulan Komisyon ve Kurullar:

Kurul/Komisyon Adı	Görevleri
Zümre Öğretmenler Kurulu	Eğitim-öğretimin eşgüdüm içinde yürütülmesi, eğitim-öğretim süresinde karşılaşılan güçlükler vb. ile ilgili görüş alışverişinde bulunmak
Şube Öğretmenler Kurulu	Şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkilerinin yanı sıra akademik başarıları ile ailenin ekonomik durumu değerlendirilerek alınacak önlemler

	görüŖülür.
Okul-Aile Birliği Kurulu	Eğitim-öğretimi geliŖtirici faaliyetleri desteklemek Okul ve veliler ile iletiŖimi sağlamak. Okul adına alınan kararlarda velileri temsil etmek. vs.

2.2.2. BeŖeri Kaynakları

Eskiharran İO VE OO İlkokulu-Ortaokulu Müdürlüğü'ne ait beŖeri kaynakları (kuruluŖ personeli sayısı ve dağılımı, personelin eğitim düzeyi ve yetkinliği) gösteren istatistiksel veriler, Mebbis sorgu modülü ve e-okul yönetim bilgi sistemi vasıtasıyla hazırlanıp tablo hâline getirilmiŖtir.

Öğretmen Norm/Mevcut/İhtiyaç (İl Geneli)

ÖĞRETMEN SAYILARI (İLÇE GENELİ)		
Öğretmen Sayısı	Norm	16
	Mevcut	16
	İhtiyaç	-

BranŖlara Göre Öğretmen Sayıları (İl Geneli)

OKUL	BRANŖI	ÖĞRETMEN SAYISI
Eskiharran İ.O.O	MÜDÜR	1
Eskiharran İ.O.O	MÜDÜR YARDIMCISI	1
Eskiharran İ.O.O	REHBER ÖĞRETMEN	1
Eskiharran İ.O.O	BİŖİM TEKNOLOJİLERİ	1
Eskiharran İ.O.O	TÜRKÇE	1
Eskiharran İ.O.O	SOSYAL BİLGİLER	1
Eskiharran İ.O.O	MATEMATİK	1
Eskiharran İ.O.O	İNGİLİZCE	1
Eskiharran İ.O.O	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1
Eskiharran İ.O.O	FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENİ	1
Eskiharran İ.O.O	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	1

Yönetici Sayıları (Görev)

DURUMU	GÖREVİ	CİNSİYET	SAYISI
Kadrolu	Müdür	Erkek	1
Kadrolu	Müdür Yardımcısı	Erkek	1

PERSONEL SAYILARI İL GENELİ

ÜNVAN	Norm	Mevcut	İhtiyaç
Memur	0	0	0
Hizmetli	0	1	1

Öğrenci Sayıları

Eskiharran İ.O.O	ÖĞRENCİ SAYILARI			DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI
	Erkek	Kız	Toplam	
GENEL TOPLAM	117	109	226	28,25

2.5.2 Teknolojik Kaynaklar

Eskiharran İlkokulu- Ortaokulu Müdürlüğünün sahip olduğu teknolojik kaynaklar, Mebbis, e-okul ve ilgili birimlerden alınan veriler vasıtasıyla tablolar listelenmiştir. Ayrıntılı veriler durum analizi kitapçığında yer almaktadır.

ALIM KAYNAĞI	BİLGİSAYAR SAYISI
Diğer (Bağış)	1
Dünya Bankası II. Faz	-
Genel Bütçe İmkânları (Bakanlık)	-
Özkaynaklar (Yerel)	0

Okulun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Odası	X		1	0
Ekipman Odası	X		1	0
Kütüphane	X		1	0
Rehberlik Servisi	X		1	0
Resim Odası		X	0	0
Müzik Odası		X	0	0
Çok Amaçlı Salon		X	0	1
Bilgisayar laboratuvarı		X	0	1
Yemekhane	X		1	0
Spor Salonu		X	0	1
Otopark		X	0	0
Spor Alanları	X		1	0
Kantin		X	0	0
Fen Bilgisi Laboratuvarı		X	0	0
Depo	X		1	0
Yönetici Odaları	X		1	0
Hizmetli Odası		X	0	1
Derslik	X		10	0
Arşiv		X	0	1

2.2.3. Mali Kaynaklar

Okul Kaynak Tablosu:

Kaynaklar	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Okul aile Birliği	-	-	0			
Kantin Kira Gelirleri	0	0	0	0	0	0
Vakıf ve Dernekler	0	0	0	0	0	0
Dış Kaynak/Projeler	0	0	0	0	0	0
Diğer						
TOPLAM	-	0	0	0	0	0

Okulun Gelir-Gider Tablosu:

YILLAR HARCAMA	2012		2013		2014	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
GENEL	0	0	0	0	0	0

2.2.4. İstatistiki Veriler

Karşılařtırılmalđ Öğretmen/Öğrenci Durumu (2015)

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		OKUL
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
	Kız	Erkek	
15(derse giren)	109	117	15

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler						
	2015		2017		2018	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı					131	113
Toplam Öğrenci Sayısı					244	

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
	2011	2012		2013	2018
					30

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2012-2013		
2013-2014		0
2014-2015	308	0

Yerleşim Alanı ve Derslikler

Yerleşim		
Toplam Alan (m ²)	Bina Alanı (m ²)	Bahçe alanı (m ²)
5000	600	4400

Sosyal Alanlar		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kantin	0	0
Yemekhane	25	25
Spor Salonu	-	-
Konferans Salonu	-	-

Spor Tesisleri		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Basketbol Alanı	-	-
Futbol Sahası	14	750
Kapalı Spor Salonu	0	0
Diğer		

2.3. ÇEVRE ANALİZİ

2.6.1. PEST- E (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2019–2023 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.	Okulumuzun bulunduğu çevre sürekli göç veren ve çiftçilikle uğraşan bir bölge olduğu için, genel bağlamda ailelerimizin sosyoekonomik düzeyleri düşük seviyelerdedir. Bu açıdan bakıldığında zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır..

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
Okulumuzun bulunduğu çevredeki hızlı yoğun göç olgusu, okulumuzun taşınmalı öğrencilerden oluşu bireylerin uyum problemlerini de beraberinde getirmektedir. Yaklaşık 5 köy ve mezradan okulumuza öğrenci taşınması çocukları sosyal yönden olumsuz etkilediği gibi çocukların okulu benimseme konsantrasyonunu bozmaktadır.	Günümüzde hemen hemen her evde bir bilgisayar vardır. Ancak bu durum kırsal kesimlerde daha azdır. Velilerimizin kırsalda yaşayan ailelerden oluşu, köy ve mezralarda teknoloji alt yapısının olmayışı bir dezavantajdır. Bu durum öğrencilerimizin teknolojiyi tanıma ve kullanma açısından yetersiz kalmalarına neden olmaktadır.

Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
<p>Köyümüzün bir tarım köyü olması Öğrencilerimizin doğayı daha yakından tanınması açısından etkisi büyüktür. Bununla birlikte çocukların, gelişimlerinde olumsuz sonuçlara neden olan GDO'lu besinler yerine tamamen doğal ürün tüketmeleri köy hayatının en önemli yararı denilebilir.</p>	<p>Değişen sosyal ve ekonomik nedenlere bağlı olarak köylerimiz yoğun göç dalgasına maruz kalmaktadır. Buralarda yaşayan birçok gencin örf, adet ve kültüründen habersiz yetişmesine sebep olduğu bir gerçektir. Bu durumu asgariye indirmek için aileye ve eğitim camiasına büyük bir vazife düşmektedir. Bu nedenle milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren bireyler yetiştirmek bizim asli görevimizdir. Öğrencilerimizin kendi öz kültürünü tanıyıp bunu karakterine yansıtarak yaşaması ve gelecek nesillere aktarması hepimizin ortak gayesidir.</p>

2.6.2. Üst Politika Belgeleri

REFERANS KAYNAĞININ ADI
1) 11. Kalkınma Planı ve Eğitim Özel İhtisas Komisyon Raporu
2) AB Müktesebatına Uyum Programı
3) TUBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
4) MEB Sürekli Kurum Geliştirme Projesi, TÜSSİDE Sonuç Raporu
5) Bilgi Toplumu Stratejisi
6) Millî Eğitim Strateji Belgesi
7) Kamu Kurum ve Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (DPT)
8) MEB Stratejik Plan Hazırlık Programı
9) MEB Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
10) MEB Bütçe Raporu
11) Millî Eğitim ile ilgili mevzuat
12) Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi
13) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
14) Kamu Kurum ve Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu

2.4. GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">1. Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.2. Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması3. Kurum içi iletişim kanallarının açık olması4. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması5. Kurum kültürünün oluşturulmuş olması6. Sınıf mevcutlarının uygun olması.	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun taşınmalı olması.2. Okulun bütçesinin olmaması.3. Kadrolu yardımcı personel olmaması.4. Velilerin okul ile iletişiminin az olması.5. Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı6. Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması7. Sosyal-kültürel faaliyet imkanlarının az olması.8. Yemekhane şartlarının olumsuz olması9. Şehir merkezine uzaklığı, ulaşımının kısıtlı oluşu.

Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1. FATİH İnternet bağlantısının olması2. Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması3. Fiziki alanların geliştirmeye açık olması4. Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması.5. Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamında olması.	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin ekonomik durumunun düşük olması2. Köyün göç vermesi.3. İçme suyunun çok sağlıklı olması4. Velilerin kendi başına iş yapamayan öğrenci yetiştirmeleri.5. Taşınmalı eğitimden dolayı öğrencilerin ulaşım ve güvenlik problemi.6. Kırsal bir bölge olduğundan okulun güvenlik problemi.7. Okulun taşınmalı olduğundan velilere anında veya hiç ulaşama problemi.

2.5. SORUN ALANLARI

TEMEL SORUN ALANLARI	
1- OKUL FİZİKSEL DURUMU	<ol style="list-style-type: none">1- Eğitim-öğretimde araç-gereç eksikliğinin olması.2- Okulun dış görünüşü (duvarların boyanması, bahçe düzeni vb.) eksikliğinin olması.
2- EĞİTİM-ÖĞRETİM SORUNLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin eğitim düzeylerinin çok düşük olması.2. Öğrencilerin, eğitim-öğretimle ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması.3. Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması.
3- PAYDAŞ SORUNLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin ekonomik durumunun düşük olması2. Velilerin kendi başına iş yapamayan öğrenci yetiştirmeleri.3. Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı.4. Velilerin okul ile iletişiminin az olması.5. Okulun gelirinin çok az olması.

3. BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

3.1. MİSYONUMUZ

Bütün çalışanlarımızın temeli öğrencilerimizdir. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyulur. Öğrenci ve öğretmen arasındaki sevgi-saygı bağının gün geçtikçe geliştirilmesi, herkesin ortak hedefleri arasındadır. Biz duygusunun hakim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir. Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir. Okul-veli işbirliği sağlanarak, öğrencinin okulda kazandığı davranışların hayata geçirilebilmeleri için çalışılır. Başarının ekip çalışması, teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız. Okulumuzun fiziki şartları iyi ve gelişmeye elverişli olması ayrıcalığımızdır.

3.2. VİZYONUMUZ

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

3.3. TEMEL DEĞERLER VE İLKELERİMİZ

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Sorumlulukduygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

3.4. TEMALAR

3.4.1.TEMA-1:EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

3.4.1. STRATEJİK AMAÇ

Çağın gerektirdiği ve bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımı sağlayıcı eğitim-öğretim ortamlarına erişim ve devamın sağlanması.

3.4.1.1 STRATEJİK HEDEF

Eğitim- öğretim sürecinin dışında kalmış tüm bireylerin tespit edilerek eğitim-öğretim ortamına erişmelerini sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ: (STRATEJİK HEDEF NO: 1.1)

Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
OKULLAŞMA ORANI (%)	80	90	99	100

MEVCUT DURUM:

Okulumuz ilk ve ortaokul birlikte eğitim öğretim yapılmaktadır. 2019-2020 öğretim yılında okullaşma oranının %80 olduğu tespit edilmiştir.

Okulumuzda **226** öğrenci vardır. Uygun olan dersliklerimize yerleştirilmesi hâlinde (226 / 8 = 28,25) derslik başına **28.25** öğrenci düşmektedir.

TEDBİRLER

SIRA	Tedbir	Sorumlu Birim
1	Okullaşmanın düşük olduğu bölgelere öncelik verilerek, yüz yüze ana-baba bilgilendirmeleri yapılacaktır.	Rehberlik OGYE
2	Özel eğitim alması gereken öğrencilerin özel eğitim ortamlarına erişimleri sağlanacaktır.	Özel Eğitim ve Rehberlik
4	Sekizinci sınıf öğrencilerine velileriyle birlikte okul türlerini tanıtıcı seminerler düzenlenerek ilgi alanlarına uygun okullara yönlendirilmeleri sağlanacaktır.	OGYE

3.4.2.TEMA-2 EĞİTİM VE ÖĞRETİME KALİTE

3.4.2. STRATEJİK AMAÇ

Her bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

3.4.2.1 STRATEJİK HEDEF :

Öğrenci başarısını erken yaşlardan başlayarak, akademik başarı düzeylerini ve ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik sosyal kültürel faaliyetlerle destekleyip sürekli takip ve değerlendirme çalışmaları ile plan dönemi sonuna dek uluslararası geçerlilik seviyesine çıkarmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ: (STRATEJİK HEDEF NO 2.1)

GÖSTERGENİN ADI	MEVCUT DURUM			HEDEF
	2017	2018	2019	2023
EĞİTMEN EĞİTİMİ ALAN REHBERLİK ÖĞRETMENİ SAYISI			1	2 *
DÜZENLENEN TANITIM GÜNLERİNE KATILAN ÜNİVERSİTE SAYISI			0	1
YAPILAN DENEME SINAVI VE ANALİZ SAYISI			6	10
HİBE VE FON KAYNAKLARINA ERİŞİM HUSUSUNDA YAPILAN BİLGİLENDİRME TOPLANTILARINA KATILAN BİREY SAYISI			2	10
BAŞARIYI ARTIRMAYA YÖNELİK KURSLAR			1	4
YEREL HİBE KAYNAKLARINDAN ALINAN HİBE MİKTARI			0	4
YEREL HİBE KAYNAKLARINDAN KABUL EDİLEN PROJE SAYISI			0	4
ULUSLARARASI HİBE KAYNAKLARINDAN ALINAN HİBE MİKTARI			0	0
ULUSLARARASI HİBE KAYNAKLARINDAN KABUL EDİLEN PROJE SAYISI			0	2

* *Plan dönemi sonunda ulaşılacak toplam sayıyı ifade eder.*

MEVCUT DURUM:

Okulumuz öğrencilerinin sosyal yeterliliklerini, akademik başarılarını, bilişsel yeterliliklerini arttırmak, olumlu davranış gelişimlerini sağlamak, mesleki farkındalıklarını arttırmak ve bir üst eğitim kurumuna hazır olarak gitmek, Çevrenin farkına varmalarını sağlamak ve bunu kazanıma dönüştürmek, okulumuza devam eden öğrenci sayılarını arttırmak, Bireysel yeteneklerinin, gizli güçlerinin, özel yeteneklerinin ortaya çıkmasını sağlamak amacıyla 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 652 Sayılı KHK, 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu 6287 Sayılı

Kanun, ve MEB Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği uyarınca okulumuzda öğretmen ve öğrencilerimize yönelik bir çok etkinlik yapılmış ve yapılmaya devam edecektir.

Okulumuzda, 2019-2020 eğitim öğretim yıllarında proje yarışmaları, sosyal etkinlikler ve spor etkinliklerine katılan öğrenci sayıları ve toplam öğrenci sayısına oranları aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

TEDBİRLER

SIRA	Tedbir	Sorumlu Birim
1	Yerel, ulusal ve uluslararası etkinlik ve projelere katılımın özendirilmesi ve artırılması hususunda doğrudan ilgili öğretmen ve idarecilere bilgilendirme çalışmaları yapılacak, öğretmen ve idarecilerimizin hibe ve fon kaynaklarına ulaşması sağlanacaktır.	OGYE, OSPE
2	Öğrencilerin sınav kaygısı ve stresini yenebilmeleri için rehber öğretmen ve öğretmenlerden bir ekip oluşturulacak ve bu ekibe bu alanda profesyonel eğitimlerden oluşan bir eğitimci eğitimi sağlanacaktır. Bu ekibin öğrencilerimize uzman desteği sağlaması ve diğer rehber öğretmenlerimizi eğitmesi sağlanacaktır.	OGYE, OSPE
3	Eğitim öğretimde iyi örnekleri il çapında yaygınlaştıracak çalışmalar yapılacaktır.	OGYE, OSPE
4	Bireysel branşlarda sporun teşvik edilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	OGYE, OSPE
5	Öğrencilerin başarısını artırmak, sürekli değerlendirme yapıp, bu değerlendirmelerin takibini ve analizlerini yaparak eğitim kalitesinin sürekli yükseltilmesine katkı sağlamak için değerlendirme sınavları ve analizleri yapılacak, yapılacak olan her türlü değerlendirme sınavları analiz sonuçları doğrultusunda okullarda tedbirler alınması sağlanacaktır.	OGYE, OSPE
6	Hayat Boyu Öğrenme TV'nin daha geniş kitlelere duyurulması sağlanacaktır	OGYE, OSPE

STRATEJİK HEDEF 2.2:

Okulumuzun sosyal ve kültürel aktivitelerini geliştirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ: (STRATEJİK HEDEF NO: 2.2)

	Performans Göstergesi	Önceki Yıllar			Hedef
		2016	2017	2018	2023
1.	Düzenlenen gezi sayısı				5
2.	Katılan öğrenci sayısı				200
3.	Katılan veli sayısı				60

* *Plan dönemi sonunda ulaşılabilecek toplam sayıyı ifade eder.*

MEVCUT DURUM:

Okulumuz ilçe merkezine 10 km , ŞANLIURFA'ya 40 km uzaklıktadır. ŞANLIURFA Uluslararası havaalanı, Kent Müzesi, Göbekli tepe, Mutfak Müzesi, Balıklıgöl, gibi tarihi ve kültürel yerlere yakın olması nedeniyle yapılacak olan gezilerin faydalı olacağını düşünüyoruz. Önceki yıllarda yapılan gezi sayıları ve katılan öğrenci ve veli sayıları yukardaki tabloda gösterilmiştir.

TEDBİRLER

SIRA	Tedbir	Sorumlu Birim
1	Gezilerin düzenlenmesi.	OGYE, OSPE
2	Yapılan gezilere velilerin katılımını sağlamak.	OGYE, OSPE
3	Yapılan gezi fotoğraflarının okul panosunda ve web sitesinde yayınlanması.	OGYE, OSPE

2.3 STRATEJİK HEDEF

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ: (STRATEJİK HEDEF NO: 2.3)

GÖSTERGENİN ADI	MEVCUT DURUM			HEDEF
	2012	2013	2018	2019
Yabancı dil öğretim programlarına katılan birey sayısı	0	0	0	15
Hibe kullanımı ve uluslararası hareketlilik projeleri hususunda düzenlenen bilgilendirme toplantısına katılan birey sayısı	0	0	2	15
Dyned yabancı dil programı kapsamında çalışma yapan sınıfların tüm sınıflara oranları	%0	%0	% 0	% 40

3.4.3. TEMA-3KURUMSAL KAPASİTE

3.4.3 STRATEJİK AMAÇ :

Okulumuzda görev yapan yönetim, eğitim ve destek personelinin görev ve sorumluluk alanlarında sahip olmaları gereken bilgi ve becerilerini güncel tutup enformasyon teknolojileri kullanım becerilerini artırarak beşeri alt yapının güçlendirilmesi, yönetim ve organizasyon yapılarının daha etkin kılınması, kurumların fiziki ve mali alt yapılarının daha etkin hale getirilmesinin sağlanması.

3.4.3.1 STRATEJİK HEDEF

Okulumuz personelinin ihtiyaç duyacağı eğitim ve kapasite geliştirme faaliyetlerini plan dönemi sonuna dek planlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ: (STRATEJİK HEDEF NO: 3.1)

GÖSTERGENİN ADI	MEVCUT DURUM			HEDEF
	2017	2018	2019	2023
Düzenlenen hizmetiçi eğitim sayısı	0	0	0	10
Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı	0	0	0	5*
Doktora eğitimini tamamlayan personel sayısı	0	0	0	1
Bireyselleştirilmiş eğitim programı eğitimine katılan öğretmen sayısı	0	00	0	10
Rehberlik öğretmenlerine düzenlenen diğer eğitim ve seminerlere katılan kişi sayısı			1	2
Okulların küçük onarım işleri için müdürlük bünyesindeki, özelleştirmeden gelen tekniker ve teknisyenlerden oluşturulan mobil ekip sayısı			1	2
Okul idarecilerinin birer eğitim lideri olarak paylaşım yapacakları toplantı sayısı			3	10
Mentör eğitim programından yararlanan personel sayısı			0	5*
Mesleki alanda yetkinliklerini geliştirici teknik destek eğitim alan öğretmen sayısı			1	10*
Mesleki alanda yetkinliklerini geliştirecek hizmetiçi eğitimler alan öğretmen sayısı			1	10*
Yönetim yetkinliklerini artırıcı teknik destek eğitimleri alan yönetici sayısı			1	2*

* Plan dönemi sonunda ulaşılabilecek toplam sayıyı ifade eder.

MEVCUT DURUM:

2019-2020 Eğitim-öğretim yılında 1 müdür, 1 müdür yardımcısı mevcudumuz bulunmaktadır.

Öğretmen normumuz 15 olup mevcut öğretmen sayımız 15'dir

2019-2020 Eğitim-öğretim yılında kadrolu hizmetli bulunmamakla birlikte 1 İŞKUR-hizmetli görev yapmaktadır.

Okulumuz genelinde görevli personel eğitim durumları açısından incelendiğinde, tezli ya da tezsiz yüksek lisans yapan personel sayısı 2019-2020 eğitim öğretim yılında 0'dir.

Anket Değerlendirmesinde hem bölgemizde bulunan üniversitelere hem de diğer üniversitelerin araştırmalarına Milli Eğitim Bakanlığının 2012/13 sayılı genelgesi çerçevesinde destek verilmiştir.

Okulumuzda "Millî Eğitim Bakanlığında Bağlı Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Görevlendirilmelerine İlişkin Yönetmelik" in ilgili şartlarını taşıyanlar 4 yıllığına yönetici olarak görevlendirilmekte olup görev süresi dolanların yeniden dört yıllığına görevi uzatılmakta veya şartları taşıyan yeni adaylar yöneticilik için görevlendirilmektedir.

TEDBİRLER

SIRA	Tedbir	SORUMLU BİRİM
1	Öğretmenlerin kapasitelerini tam kullanabilmeleri amacıyla ilgili kuruluşlarla işbirliği içinde kapasite artırıcı çalışmalar düzenlenecektir.	OGYE, OSPE
2	Okulumuzdaki tüm idareciler alanlarıyla ilgili hizmetiçi eğitim almaya yönlendirilecektir.	OGYE, OSPE
3	Yeteri kadar yönetici ve öğretmenin alanında yüksek lisans ve doktora yapması için üniversitelerle görüşmeler yapılacaktır.	OGYE, OSPE
4	Yönetici ve öğretmenlerin motivasyonlarını artırıcı çalışmalara ağırlık verilecektir.	OGYE, OSPE
5	Öğrencilere temizlik ve hijyen konusunda bilgi vermek, okullarda temizlik bilincinin oluşmasını sağlamak amacıyla İlçe Sağlık Müdürlüğü ve diğer özel kuruluşlar ile birlikte eski protokol etkinlikleri daha da çeşitlendirilecektir.	OGYE, OSPE
6	Okulumuzda teknik destek ekibi kurularak küçük onarım işlerine yönlendirilecektir.	OGYE, OSPE

3.2 STRATEJİK HEDEF

Mevcut bütçe imkânlarının yanı sıra yeni proje ve hibe kaynakları ile oluşturulacak bütçelerle plan dönemi sonuna kadar çağın ihtiyaçlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Gösterge	Önceki Yıllar			Hedefler
	2016	2017	2018	2019
Alınan uluslararası hibe tutarı			0	10000tl
Fiziki imkânları iyileştirilen ve alt yapı eksiklikleri giderilen sınıf sayısı			0	4
Bütçeden ayrılan ödeneklerin okulların ihtiyaçlarını karşılama oranı			% 0	% 10
Açılan derslik sayısı			0	1*
Sınıf ve birimlerin gerçek ihtiyaçlarının tespit edilme oranı			% 30	% 80
Sınıf ve birimlere ait ihtiyaçların karşılanma oranı (gönderilen/talep)			% 00	% 80

* Plan dönemi sonunda ulaşılabilecek toplam sayıyı ifade eder.

MEVCUT DURUM:

Özel idarelerin kaldırıldığı 30 büyükşehirden biri olan ilimizde, ilçe milli eğitim müdürlükleri aracılığı ile okullara, Bakanlıkça belirlenen okul bazlı bütçeler göz önünde bulundurularak ödenek gönderilmektedir.

Büyükkaracaören İlkokulu-Ortaokulu Müdürlüğü, Oğuzeli ilçesi Büyükkaracaören mahallesinde hizmet vermektedir.

Okulumuz Fatih projesi kapsamında akıllı tahta keşfi yapılmıştır. Bununla birlikte mevcut teknolojinin günümüz şartlarına uygun olduğu gözlenmiştir.

Okulumuzda sadece okul aile birliğinden kantin kiralama yoluyla elde edilen kısıtlı bir bütçe olduğundan, yeterli donanım-yazılıma sahip bilgisayar ve projeksiyon ihtiyacını karşılamak biraz zaman alacaktır.

TEDBİRLER

SIRA	Tedbir	SORUMLU BİRİM
1	Okulumuzun donanım ihtiyaçlarının belirlenebilmesi için yılda iki defa ihtiyaç tespitleri yapılacaktır.	OGYE, OSPE
2	Enerji kullanımında israfın önlenmesi, elektrik su ve yakıt kullanımı konusunda bilincin oluşturulması tasarruf projeleri ile sağlanacaktır.	OGYE, OSPE
3	Hayırseverler ve sanayicilerle okulumuzun donanım eksikliklerini giderme hususunda görüşmeler yapılacaktır.	OGYE, OSPE

3.3: STRATEJİK HEDEF

Evrensel ölçütler ve milli vizyona uygun olarak; bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim sisteminin uygulandığı bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ: (STRATEJİK HEDEF NO: 3.3)

GÖSTERGENİN ADI	MEVCUT DURUM			HEDEF
	2016	2017	2019	2023
Görüşleri Alınan Paydaş Sayısı			30	300
Ulusal Ve Uluslararası Proje Sayısı			0	2
Gerçekleştirilen Ab Programları Tanıtım Ve Bilgilendirme Toplantılarına Katılımı Sayısı			2	10
Stratejik Planda Yer Alan Hedeflere Ulaşma Konusunda Birimlerin Performanslarını Ortaya Koyan İzleme Raporlarının Sayısı			0	4
Özel Kuruluş Ve Stk Temsilcilerinin Katılımıyla Düzenlenen Sosyal Sorumluluk Projelerine Yönelik Faaliyet Sayısı (Toplantı, Çalıştay, Seminer)			1	4

MEVCUT DURUM:

Eskiharran ilkokulu-Ortaokulu Müdürlüğü'nün karar alma ve iletişim süreçleri; mevcut yasa ve yönetmelikler doğrultusunda gerçekleşmektedir. Üst makam ve kuruluşların yazılı istek ve talimatları, iç ve dış paydaşlarımızın beklentileri, yapılan denetim, inceleme ve araştırma sonuçları karar alma süreçlerimizi oluşturmaktadır. Kurumumuzda iletişim ve karar alma süreçleri yukarıdan aşağıya(emir komuta zinciri) ve aşağıdan yukarıya doğru(katılımcı bir anlayışla) yürütülmektedir. Astlar da karar alma sürecine katılmaktadır.

Eskiharran ilkokulu-Ortaokulu Müdürlüğüne iletişim, panolar, iç yazışmalar (Müdürlük tarafından gönderilen resmi yazılar ve iç iletişim formları), telefon görüşmeleri ve toplantılar yoluyla sağlanmaktadır. Bununla birlikte,

Eskiharran ilkokulu-Ortaokulu Müdürü düzenli olarak sınıfları ziyaret etmekte, denetim yapmaktadır.

2019-2020 eğitim-öğretim yılında, 8 sınıfa okul müdürü tarafından sınıf denetimi yapılmıştır.

TEDBİRLER

SIRA	Tedbir	SORUMLU BİRİM
1	Kurumsal kapasiteyi arttırmak için gelişime açık bir yönetim anlayışı benimsenecek ve geçiş süreçlerinde danışmanlık desteği sağlanacaktır.	OGYE, OSPE
2	Okul personeli ve velilerle hızlı ve etkili iletişimin artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	OGYE, OSPE
3	Hazırlanacak web sitesi ile e-rehberlik uygulamasının hayata geçirilmesi, sanal ortamda rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesi sağlanacaktır.	OGYE, OSPE
4	Eskiharran ilkokulu-Ortaokulu Müdürlüğü'nde kurum kültürünün gelişmesine katkıda bulunmak için paydaş görüşleri alınacaktır.	OGYE, OSPE
5	Kalite standartlarının belirlenerek, verilen hizmetlerin değerlendirilmesi ve şeffaflığı sağlanacaktır.	OGYE, OSPE
6	Eskiharran ilkokulu-Ortaokulu Müdürlüğü'nde görev yapmakta olan personellere organizasyon becerilerini geliştirmeye yönelik eğitimler düzenlenecektir.	OGYE, OSPE

4.2. MALİYETLENDİRME

Büyükkaracaören ilkokulu-Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2020 Stratejik Planı yaklaşık maliyeti, her bir stratejinin yaklaşık maliyeti hesaplanarak hedeflerin toplam maliyetinin elde edilmesiyle ve sonrasında hedeflerin maliyetlerinin toplanarak amaçların genel maliyetlerinin, en sonunda da amaçların toplanıp planın genel maliyetinin hesaplanmasıyla ortaya çıkmıştır.

4. BÖLÜM

İZLEME ve DEĞERLENDİRME

İZLEME ve DEĞERLENDİRME

ESKİHARRAN İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan performans göstergeleri doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Stratejik Planın başarısı, ortaya konulan amaçlara ulaşıp ulaşılmadığını ya da amaçlar yönünde ilerleme olup olmadığını bilmekten geçer. Uzun vadeli hedeflere ulaşmak için bunların ölçülebilir kısa vadeli uygulama bölümlerine indirgenmesi gereklidir. Kısa vadeli sonuçları kontrol etmek doğal ve sağlıklı bir yaklaşımdır. Performans hedefleri bu açıdan önemlidir. Oğuzeli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planında ortaya konulan ve 2019-2020 dönemine yönelik hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler planın başarıya ulaşması için bu dönemler içinde yıllık iki kez gözden geçirilecektir. Bu değerlendirme, faaliyet alanları çerçevesinde, Müdürlüğün birimlerinin hazırlayacağı 6 aylık faaliyet raporlarıyla yapılacaktır. İlerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı bu raporlar, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır.

Stratejik Planın belirli dönemlerde izlenmesi ve değerlendirilmesi, Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından yapılacak ve hazırlanan raporlar Strateji Geliştirme Hizmetleri sorumlu müdür yardımcısına sunulacaktır.

İzleme ve değerlendirme süreci kurumsal öğrenmeyi ve sürekli iyileştirmeyi sağlayacak, ayrıca, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerine katkıda bulunacaktır.

İzleme Değerlendirme	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	-SPE birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi -Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak- Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	-SPE birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi -Üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Cihat ÖRTLEK	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Mesut ŞEN	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Osman AKYOL	ÖĞRETMEN	
4	Mahmut ALTUNDAĞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	Gökhan Fevzi İÇER	ÖĞRETMEN	

UYGUNDUR

25/12/2019

CİHAT ÖRTLEK

OKUL MÜDÜRÜ